

Математическая олимпиада школьников Республики Татарстан
6 класс, финальный тур. 14 февраля 2026 года
Критерии оценивания работ

Ссылка на форму апелляционного заявления: clck.ru/3RuRj2

Общие критерии оценивания:

Баллы	Правильность (ошибочность) решения
7	Полное верное решение.
6–7	Верное решение, но имеются небольшие недочёты, в целом не влияющие на решение.
5–6	Решение в целом верное. Однако оно содержит ошибки, либо пропущены случаи, не влияющие на логику рассуждений.
3–4	В том случае, когда решение задачи делится на две равноценные части — решение одной из частей.
2–3	Доказаны вспомогательные утверждения, помогающие в решении задачи.
0–1	Рассмотрены отдельные случаи при отсутствии решения.
0	Решение неверное, продвижения отсутствуют.
0	Решение отсутствует.

Эти критерии применяются в том случае, когда невозможно применить критерии по задачам, указанные ниже (например, если решение или продвижение в решении отличаются от тех, которые предполагало жюри).

Задача 1.

Только ответ — 0 баллов.

Верно составленное уравнение (или система уравнений), которое не решено или решено неверно — 2 балла.

Только ответ (подбором) с проверкой — 3 балла.

Уравнение составлено верно, если поставить в него скобки. Решено подбором — 4 балла.

Арифметическая ошибка при вычислении ответа при верном в остальном решении — 5 баллов.

Верно составленное уравнение (или система уравнений), которое решено подбором — 5 баллов.

Уравнение составлено в общем верно, но записано в разных единицах измерения. Это приводит к неверному ответу — 5 баллов.

Уравнение составлено в общем верно, но записано в разных единицах измерения и решено верно — 6 баллов.

Критерии по этой задаче не суммируются.

Задача 2.

Пример $a = 2, c = 2, b = 3$ или аналогичный — 1 балл.

Доказано, что $a = c = 2$ без дальнейших продвижений — 4 балла.

Доказательство того, что $a = c = 2$ содержит пробелы или недочеты, дальнейших продвижений нет — не выше 3 баллов.

В частности, случай двух четных чисел и одного нечетного разобран не полностью, отсутствует случай $a = 2, b$ четно, c нечетно — 2 балла.

После этого верный перебор b по модулю 3 — 3 балла. *Этот критерий суммируется любым из двух предыдущих.*

При рассмотрении остатков по модулю 3 пропущены случаи, когда хотя бы одно из чисел a и c кратно 3, остальное верно — 3 балла.

Доказано, что $a = c = 2$, дальше сформулировано, но не доказано, что если $b + 2$ и $b + 4$ — простые, то b кратно 3 — 5 баллов.

Критерии по этой задаче не суммируются, кроме указанного отдельно.

Задача 3.

В верном решении отсутствует равенство 2026 секунд = 33 минуты 46 секунд — снимается 1 балл.

Арифметическая ошибка, приведшая к тому, что в один из моментов выделены не те цифры — 4 балла.

Арифметическая ошибка, не влияющая на логику решения (пример приведен, погасшие цифры указаны верно) — 5 баллов.

Критерии по этой задаче не суммируются.

Задача 4.

Оценка — 3 балла.

Верный пример — 4 балла.

Критерии по этой задаче суммируются.

Задача 5.

Только ответ без обоснования — 0 баллов.

Присутствует идея «кармана» — 1 балл.

В решении есть первый ход Амира, который можно довести, в остальном решение неверно — не выше 3 баллов.

Верная стратегия с неполным перебором или ошибкой — не выше 5 баллов.

Критерии по этой задаче не суммируются.

Задача 6.

Примеры для $n = 2, 4, 6$ или других конкретных значений n — 1 балл.

Корректно построенный пример, который очевидно обобщается на произвольное четное n — 3 балла.

Оценка — 4 балла.

Баллы за пример и оценку суммируются.