

Математическая олимпиада школьников Республики Татарстан
5 класс, финальный тур. 14 февраля 2026 года
Критерии оценивания задач

Ссылка на форму апелляционного заявления: clck.ru/3RuRj2

Общие критерии оценивания:

Эти критерии применяются в том случае, когда невозможно применить критерии по задачам, указанные ниже (например, если решение или продвижение в решении отличаются от тех, которые предполагало жюри).

Баллы	Правильность (ошибочность) решения
7	Полное верное решение.
6–7	Верное решение, но имеются небольшие недочёты, в целом не влияющие на решение.
5–6	Решение в целом верное. Однако оно содержит ошибки, либо пропущены случаи, не влияющие на логику рассуждений.
3–4	В том случае, когда решение задачи делится на две равноценные части — решение одной из частей.
2–3	Доказаны вспомогательные утверждения, помогающие в решении задачи.
0–1	Рассмотрены отдельные случаи при отсутствии решения.
0	Решение неверное, продвижения отсутствуют.
0	Решение отсутствует.

Задача №1

Приведенный пример неверный или не удовлетворяет условиям — 0 баллов.

Задача №2

Только ответ без уточнений — 0 баллов.

Ответ с уточнением (52 вагона, с обеих сторон убрали по 21 вагону) — 1 балл.

Баллы по следующим критериям не суммируются, но суммируются с предыдущим критерием.

В решении присутствует рассмотрение среднего арифметического номеров оставшихся вагонов или ближайшего к нему целого числа без существенного дальнейшего продвижения — 2 балла.

В решении присутствует идея разбиения вагонов на пары с суммой номеров 53 без существенного дальнейшего продвижения — 2 балла.

Сформулировано, но не обосновано, утверждение о том, что сумма номеров десяти оставшихся вагонов увеличивается на 10 при увеличении номера самого левого вагона на 1 — 2 балла.

Одно из предыдущих трех рассуждений доведено до конца — 6 баллов.

Задача №3

Решение неверно или отсутствует — 0 баллов.

Приведен только правильный ответ или ответ с последующей проверкой условий задачи для данного ответа — 1 балл.

Разобраны несколько случаев, доказаны полезные факты, но нет общей структуры всех случаев — не более 3 баллов.

Доказано, что первый ребенок не может быть мальчиком и получен верный ответ — 3 балла.

Верно рассмотрен случай, когда первый ребенок девочка. При этом не доказано, что первый ребенок не может быть мальчиком — 4 балла.

Пропущен случай 0 мальчиков, остальная часть решения верна — 5 баллов.

Задача №4

Замечена делимость количества орехов, но допущена арифметическая ошибка, которая привела к неверному выводу — 3 балла.

Допущена арифметическая ошибка, не указана явно делимость на 4, но выводы и рассуждения верные — 5 баллов.

Незначительные недочеты в доказательстве, либо допущена арифметическая ошибка, не влияющая на делимость на 4 — 6 баллов.

Задача №5

Приведен верный ответ — 1 балл.

Присутствует идея, что простое число нельзя представить в виде суммы равных слагаемых (больше одного) или доказано, что сумма 163 не раскладывается по нескольким конвертам — 1 балл.

Обосновано, что число 165 раскладывается по нескольким конвертам — 2 балла.

Обосновано, что число 164 раскладывается по нескольким конвертам — 2 балла.

Баллы за приведенные выше критерии суммируются.

Задача №6

В решении без обоснования или с неверным обоснованием используется, что в предполагаемом разрезании должен быть ровно один темный прямоугольник площади 4 — не более 3 баллов.

Без обоснования используется утверждение, что в квадрате нет прямоугольника, в котором черных клеток в три раза больше, чем белых; остальная часть решения верна — 3 балла.

Без обоснования используется утверждение, что в квадрате нет прямоугольника площади 4, в котором черных клеток в три раза больше, чем белых; остальная часть решения верна — 6 баллов.