

**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

Государственное автономное
образовательное учреждение

**«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ
ОЛИМПИАДНЫЙ ЦЕНТР»**

Социалистическая ул., д.5, г.Казань, 420036



**ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
МӘГАРИФ ҺӘМ ФӘН
МИНИСТРЛЫГЫ**

Дәүләт автоном белем бирү
учреждениесе

**«РЕСПУБЛИКА ОЛИМПИАДА
ҮЗӘГЕ»**

420036 Казан шәһәре, Социалистик ур., 5-йорт

тел.: (843)590-32-42, 590-27-97 факс: 590-32-42, e-mail: Gulnara.Islamova@tatar.ru

ПРИКАЗ

12.10.2021

г. Казань

БОЕРЫК

№ 82-4

Об утверждении методов сбора и обработки информации при проведении оценки качества подготовки обучающихся в общеобразовательных организациях Республики Татарстан

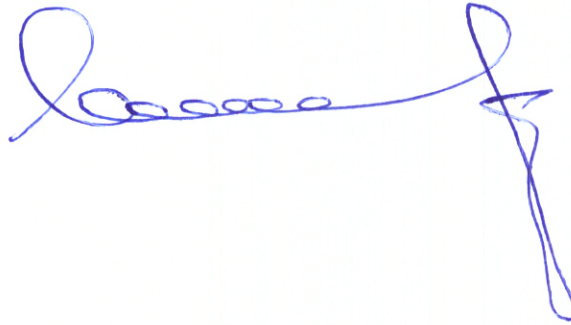
В целях развития региональной системы качества подготовки обучающихся в общеобразовательных организациях Республики Татарстан, а также на основании Положения о мониторинге показателей системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников при проведении оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Республики Татарстан приказываю:

1. Утвердить прилагаемые методы сбора информации при проведении мониторинга показателей системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников, также при проведении оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Республики Татарстан.
2. Утвердить прилагаемые методы обработки информации при проведении мониторинга оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Республики Татарстан.
3. Рекомендовать начальникам отделов (управлений) образования исполнительных комитетов муниципальных образований Республики Татарстан использовать данные методы сбора и обработки информации при проведении

системного мониторинга показателей по оценки качества подготовки обучающихся в целях своевременного принятия управленческих мер, направленных на повышение объективности проведения оценочных процедур и олимпиад школьников, а также на повышение качества образовательных результатов обучающихся общеобразовательных организаций Республики Татарстан.

4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор

A handwritten signature in blue ink, consisting of a series of loops and a long vertical stroke at the end.

Г.И.Исламова

Утверждены
приказом ГАОУ
«Республиканский олимпиадный
центр» Министерства образования
и науки Республики Татарстан
от 12.10 2021 г.
№ 82-4

Методы сбора информации при проведении мониторинга оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Республики Татарстан

Название метода	Классификация показателей
Изучение школьной документации	Количественная и качественная характеристика учебно-воспитательного процесса
Тестирование	Измерение (диагностирование) личностных характеристик. Оценка теста производится по числу правильных ответов
Анкетирование, опрос, беседа, интервьюирование	Определение мнения участников образовательных отношений, выстраивание шкалы приоритетов
Наблюдение	Непосредственное восприятие проверяющим изучаемых педагогических явлений, процессов. Наряду с непосредственным прослеживанием хода наблюдаемых процессов практикуется и опосредованное, когда сам процесс скрыт, а его реальная картина может фиксироваться по каким-либо показателям
Метод педагогического эксперимента	Определение эффективности применения отдельных методов и средств обучения и воспитания; Получение новых количественных и качественных характеристик
Метод хронометрирования	Изучении режима работы школы, рационального использования времени урока и внеклассных занятий, для выявления причин перегрузки учащихся и учителей, определения объема домашних заданий, скорости чтения и др.
Изучение данных информационных систем	Данные ГИС «Современное образование Республики Татарстан»; ФИС «Оценка качества образования»; ГИС «ГИА» и др.

Утверждены
 приказом ГАОУ
 «Республиканский олимпиадный
 центр» Министерства образования
 и науки Республики Татарстан
 от 12.10, 2021 г.
 № 82-4

Методы обработки информации при проведении мониторинга оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Республики Татарстан

Способ обработки информации	Результат обработки информации
Сортировка, хранение и переработка больших объемов информации	Аналитическая справка, аналитический отчет
Обработка количественных данных	Статистические отчеты; табличные, графические, числовые характеристики
Систематизация	Справки и отчеты о наличии/отсутствии динамики
Классификация по определенным признакам	Определение кластеров образовательных организаций по одному признаку (например, школы с низкими образовательными результатами; школы с признаками необъективного оценивания и т.д.)
Группировка информации	Сводные отчеты, комплексные анализы