

**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

Государственное автономное
образовательное учреждение

**«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ
ОЛИМПИАДНЫЙ ЦЕНТР»**

Социалистическая ул., д.5, г.Казань, 420036



**ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
МЭГАРИФ ҺӘМ ФӘН
МИНИСТРЛЫГЫ**

Дәүләт автоном белем бирү
учреждениесе

**«РЕСПУБЛИКА ОЛИМПИАДА
ҮЗӘГЕ»**

420036 Казан шәһәре, Социалистик ур., 5-йорт

тел.: (843)590-32-42, 590-27-97, e-mail: Gulnara.Islamova@tatar.ru

№ _____

На № _____ от _____

**Начальникам отделов
(управлений) образования
Исполнительных комитетов
муниципальных образований
Республики Татарстан**

О проведении VII Республиканского
турнира юных географов Татарстана

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан от 10.10.2022 № под-1701/22 «Об утверждении календарного плана мероприятий по развитию олимпиадного движения в Республике Татарстан в 2022/2023 учебном году» и в целях подготовки школьников к интеллектуальным конкурсам и соревнованиям по географии, развития у обучающихся интереса к естественно-научным дисциплинам, популяризации географии, обучения работе в творческих коллективах, развития презентационных навыков, повышения профессионального уровня преподавателей и учителей государственное автономное образовательное учреждение «Республиканский олимпиадный центр» Министерства образования и науки Республики Татарстан (далее – ГАОУ «РОЦ») при содействии ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» проводит VII Республиканский турнир юных географов Татарстана (далее – ТЮГ), в котором могут принимать участие команды общеобразовательных организаций Республики Татарстан.

ТЮГ является командно-личным соревнованием учащихся в их способности решать сложные географические проблемные задачи, представлять решения и защищать их в научной дискуссии (географическом бою).

Сроки проведения ТЮГ: 26 – 27 ноября 2022 года.

Место проведения: структурное подразделение ГАОУ «РОЦ» оздоровительно-образовательный центр «Дуслык», г.Казань, ул.Прибольничная, д.15.

Заезд, регистрация и размещение участников ТЮГ будет проходить 26 ноября 2022 года с 8.00 до 10.00 часов.

Требования к командам: команда-участница ТЮГ должна состоять из 3-5 обучающихся 8-11 классов и сопровождаться руководителем. Участие в ТЮГ команд

численностью более 5 человек не допускается. Возможно участие нескольких команд от одной школы или сборных команд разных школ.

Для участия в ТЮГ необходимо до 1 ноября 2022 года прислать заявку, заполнив регистрационную форму в формате Excel (приложение 1) и решение одной из обсуждаемых на ТЮГ задач (приложение 2) на электронный адрес GluklichS@mail.ru.

Список заданий для ТЮГ состоит из 12 задач. В соответствии с правилами ТЮГ каждая команда может отказаться от четырех задач из двенадцати обсуждаемых (согласно пунктам Правил ТЮГ 2.5 и 4.4.). С правилами географических боев и критериями оценки работы участников можно ознакомиться на сайте ГАОУ «РОЦ» <https://edu.tatar.ru/aviastroit/org5639> (раздел «Мероприятия для одаренных детей», вкладка «Турниры»).

Все команды будут разделены на две лиги: «Сеньоры» – для наиболее сильных команд, и «Юниоры» – для команд со средним уровнем подготовки и команд-новичков.

Проезд участников ТЮГ и руководителей команд до оздоровительно-образовательного комплекса «Дуслык» и обратно – за счет направляющей стороны.

Стоимость участия в ТЮГ – 1300,00 рублей на одного человека.

По возникающим вопросам обращаться к методисту ГАОУ «РОЦ» Губеевой Светлане Кузьминичне, тел.: 89274353893.

Директор

Г.И.Исламова

Исп. Губеева С.К.
8(843)590-31-81

Приложение 1
к письму ГАОУ «РОЦ»
от _____ 2022 г.
№ _____

Заявка команды-участницы VII Турнира юных географов Татарстана

(наименование команды)

№	Муниципальное образование	Наименование образовательной организации, название команды	Ф.И.О., класс обучения (полный состав команды)	Руководитель: Ф.И.О., сот. телефон, эл. почта

ВОПРОСЫ VII РЕСПУБЛИКАНСКОГО ТУРНИРА ЮНЫХ ГЕОГРАФОВ

1. «БЕРЕГИТЕ ЛЕС ОТ ПОЖАРА»

Летом 2022 года по стране прокатилась череда лесных пожаров. Так, в Рязанской области возник пожар, который привёл к смогу на территории г. Москвы, которая находится практически в 200 км от места пожаров.

- 1) **Вспомните и приведите примеры крупных лесных пожаров на территории России за последние 15 лет.**
- 2) **Назовите основные причины возникновения подобных крупных лесных пожаров.**
- 3) **Тушение лесных пожаров может быть существенно осложнено из-за возгорания другого природного вида топлива. Назовите его.**
- 4) **Какие способы борьбы с лесными пожарами вы знаете и какие из них вам представляются наиболее эффективными?**

Предложите комплекс мер, направленных на исключение причин возникновения лесных пожаров.

2. «БОЛЬШАЯ ПЯТЁРКА»

Во многих отраслях промышленности России можно выделить ключевые предприятия, которые создают большую часть совокупного продукта. Не является исключением и отрасль чёрной металлургии, где эксперты выделяют так называемую «большую пятёрку».

- 1) **Перечислите предприятия чёрной металлургии России, которые входят в «большую пятёрку».**
- 2) **Оцените близость этих предприятий к сырьевым базам и к потребителям продукции.**
- 3) **Какие страны занимают лидирующие позиции в этой отрасли?**
- 4) **В настоящее время получили развитие предприятия мини-металлургии – электрометаллургические заводы небольшой мощности. Какой фактор размещения для подобных предприятий является ключевым?**
- 5) **Какие конструкционные материалы могут быть заменителями чугуна и стали? Какими преимуществами и недостатками они обладают?**

Можно ли исключить из использования в народном хозяйстве продукцию черной металлургии? Ответ обоснуйте.

3. «МАЛОЧИСЛЕННЫЕ НАРОДЫ»

Россия – многонациональная страна. Среди народов нашей страны существуют такие, численность которых составляет менее 5000 человек.

- 1) Приведите примеры (не менее пяти) коренных малочисленных народов России.
- 2) Назовите основные признаки, по которым мы выделяем те или иные этносы.
- 3) Что, на ваш взгляд, является основными причинами сокращения численности коренных малочисленных народов?
- 4) Для данных народов характерно такое явление, как ассимиляция. Объясните смысл данного термина и приведите примеры.

Предложите, какие необходимо предпринять действия, создать условия, чтобы численность коренных малочисленных народов стабилизировалась и даже начала постепенно расти?

4. «О ПРИЗНАНИИ СТРАН»

Далеко не все страны нашей планеты неоспоримо признаны международным сообществом. Такие страны называют частично признанными и непризнанными странам.

1. В чём состоит различие между частично признанной страной и непризнанной страной?
2. Приведите примеры частично признанных стран. Объясните исторические причины их частичного признания.
3. Приведите примеры непризнанных стран. Объясните исторические причины отсутствия их признания.
4. Иногда список непризнанных государств могут пополнить совершенно абсурдные примеры. Постарайтесь вспомнить, какие страны были созданы, буквально говоря, как курьёз.

Предположите, какие территории нашей планеты в перспективе могут попасть в эти категории, и поясните, почему они могут оказаться в этом списке.

5. «СУДОХОДНЫЕ АРТЕРИИ»

Каналы являются важнейшими транспортными артериями нашей планеты, которые способны легко изменить экономико-географическое положение той или иной территории.

1. Какие из искусственных водных артерий вы считаете наиболее важными для Земли? Обоснуйте свой ответ.
2. На каком из каналов в недавнем прошлом произошёл инцидент, вызвавший многодневный коллапс мировых грузоперевозок. Опишите этот инцидент.
3. Назовите важнейшие судоходные каналы нашей страны. Какие из них по-прежнему активно используются, а какие в определенной степени утратили свою транспортную востребованность. Поясните причины. Предположите перспективы.
4. Каналы иногда создаются не только для того, чтобы обеспечить судоходство, но и для того, чтобы существенно улучшить хозяйственное водоснабжение. Приведите пример российского канала, построенного в первую очередь для этой цели?
5. Во времена Российской Империи существовал канал, соединявший две крупнейшие реки страны. Как назывался этот канал? Предположите, почему в настоящее время он оказался заброшен.

Предложите возможное строительство конкурента одному из важнейших мировых каналов. Укажите государство, на территории которого его, по вашему мнению, следует построить. Какие преимущества может дать человечеству осуществление такого проекта?

6. «НОВОЕ МОРЕ»

На карте мира есть моря с различными характеристиками и названиями. Многие из них в разное время носили разные имена.

На ваш взгляд, где может образоваться (возникнуть) новое (ранее не существовавшее) море? Дайте ему название, опишите географическое положение, классифицируйте вид моря, приведите примерные размеры акватории, среднюю и абсолютную глубины, биологические и минеральные ресурсы, возможную деятельность человека.

7. «НОВЫЙ МИЛЛИОННИК»

В России 16 городов с населением более 1 миллиона человек. Обоснуйте, какой город, на ваш взгляд, может пополнить число городов-миллионеров в России в ближайшие годы.

Какой/какие город/города могут лишиться этого статуса? Обоснуйте свой ответ.

8. «НАЗАД, В КАРБОН»

В каменноугольном периоде физико-географические условия Земли претерпевали значительные изменения: неоднократно менялись очертания материков и морей, возникали новые горные сооружения, моря, острова.

Учитывая особенности почвообразующих факторов того времени, предположите, каким был почвенный покров в указанный период?

9. «ВЫСОКИЕ СЕВЕРНЫЕ УВАЛЫ»

Климат территории определяется сочетанием климатообразующих факторов, среди которых существенная роль принадлежит рельефу местности.

Каким образом, на ваш взгляд, может измениться климат на территории Восточно-Европейской равнины в результате многолетнего интенсивного тектонического поднятия Северных Увалов до высоты более 6000 метров?

10. «АНТРОПОЦЕН – «ЗА» И «ПРОТИВ»

С точки зрения геохронологии, мы живем сейчас в эпоху голоцена антропогенного (четвертичного) периода кайнозойской эры. Некоторые ученые предлагают выделить в качестве формальной единицы геохронологической шкалы новую геологическую эпоху – антропоцен – время, когда деятельность человека стала геологической силой.

Приведите доводы «за» и «против» выделения нового временного отрезка в геологической хронологии, который определяется деятельностью человека.

11. «ВНУТРЕННИЙ ТУРИЗМ»

Интерес россиян к путешествиям по своей стране постоянно растёт. Вам предлагается рассмотреть тенденции развития внутреннего туризма в России.

Создайте и представьте участникам турнира эссе, используя собственный план изложения, который будет оцениваться наряду с качеством содержания.

12. «АРКТИКА. НАУКА. ВОПРОСЫ И РЕШЕНИЯ»

В 1937-2015 гг. наша страна развернула более 40 дрейфующих научно-исследовательских станций «Северный полюс», обеспечивших всестороннее исследование арктического региона. В последние годы такие станции не строятся из-за изменения климата и повышенных рисков. Тем не менее, был найден способ проведения исследований без угроз для полярников и материальной части научно-исследовательской базы.

Раскройте, как решен вопрос продолжения изучения арктической природы в настоящее время. Какие возможности открываются с применением новых подходов и в чем они заключаются? Предложите свою программу научных исследований Арктики с учетом новых возможностей.