**Международная олимпиада по русскому языку для учащихся школ**

**с родным (нерусским) языком обучения, 2019**

**Очный письменный тур**

1. **класс**

1. В настоящее время буква Ё используется редко. Однако есть случаи, когда без буквы Ё нельзя обойтись в русском языке. Приведите примеры. (6 б.)

2. Сгруппируйте слова в зависимости от того, на какой слог падает ударение. (8 б.)

 *Докрасна, завидно, досуха, издалека, наглухо, задолго, допоздна, втридорога, дотемна, набело.*

3. Какие из данных словосочетаний являются фразеологизмами в русском языке? Дайте им толкование. Оставшиеся примеры попробуйте объяснить с точки зрения переносного употребления прилагательного «красный». (16б.)

 *Красный человек, красная строка, красный певец, красная цена, красный мешок, красная прибыль, красные речи, красная девица.*

4. Слова *экспорт, экскаватор, экс-чемпион, экспонат, экспресс, эксплуатация, экстерриториальный, экстрасенс* начинаются на экс-. Сгруппируйте слова в зависимости от того, чем является экс- в словах: морфемой или частью морфемы. Обоснуйте свой выбор. (16б.)

5. Какие из приведенных слов имеют омонимичные формы: *глубже, пуще, здоровее, ранее, глубже, прежде*? К каким частям речи они относятся? Составьте с ними предложения. (12б.)

6. Докажите, что в русском языке синонимичными могут быть не только слова, но и синтаксические конструкции. Приведите примеры, подтверждающие вашу точку зрения. (8 б.)

7. Подумайте, одинакова ли синтаксическая структура предложений: *Дом оказался совершенно непригоден для жилья, о чем меня и предупреждал хозяин. Дом оказался совершенно непригоден для жилья, как меня и предупреждал хозяин.* Обоснуйте свою точку зрения. (8б.)

8. Дайте лингвистическое объяснение причины возникновения комического эффекта во фразах *Шел дождь и два студента; Копать яму от забора и до обеда.* Придумайте две фразы, комизм которых вызван той же причиной. (8б.)

9.Прочитайте отрывок из произведения А.С. Пушкина. Какое языковое явление наблюдается в нем с точки зрения употребления слов? (8 б.)

 *Они сошлись: волна и камень,*

*Стихи и проза, лед и пламень*

*Не столь различны меж собой*…

10. Как Вы понимаете фразу «Язык от Пушкина до наших дней»? Свои размышления напишите в форме аннотации к вашему выступлению на данную тему, чтобы заинтересовать будущих слушателей. (10б.)