**Международная олимпиада по русскому языку для учащихся школ**

**с родным (нерусским) языком обучения**

**Устный тур**

1. **класс**

**Прочитайте и выразите своё отношение к высказыванию.**

1.Слово – одежда всех фактов, всех мыслей. А звук – одежда слова. Слово – тот материал, из которого шьются пиджаки и брюки мыслям, чувствам. Слова – это как листья на дереве, и, чтобы понять, почему лист таков, а не иной, нужно знать, как растёт дерево, нужно учиться! (М.Горький – русский писатель)

**Международная олимпиада по русскому языку для учащихся школ**

**с родным (нерусским) языком обучения**

**Устный тур**

1. **класс**

**Прочитайте и выразите своё отношение к высказыванию.**

2. Слово – дело великое. Великое потому, что словом можно соединить людей, словом можно и разъединить их, словом можно служить любви, словом можно служить вражде и ненависти. Берегитесь такого слова, которое разъединяет людей. (Л.Н.Толстой – русский писатель)

**Международная олимпиада по русскому языку для учащихся школ**

**с родным (нерусским) языком обучения**

**Устный тур**

1. **класс**

**Прочитайте и выразите своё отношение к высказыванию.**

3. Родной и русский язык. Какому быть главнее? Я думаю, что этот вопрос в данном случае не правомерен: родной – это родной (как мать, отец, Родина), а приобретенный – для дела, для жизни, для общения с людьми других национальностей. (В.Быков – белорусский писатель)

**Международная олимпиада по русскому языку для учащихся школ**

**с родным (нерусским) языком обучения**

**Устный тур**

1. **класс**

**Прочитайте и выразите своё отношение к высказыванию.**

4. Для меня языки народов – как звезды на небе. Я не хотел бы, чтобы все звезды слились в одну огромную, занимающую полнеба звезду. На то есть солнце. Но пусть сияют и звезды. Я за то, чтобы на нашем небосклоне ярко светили все звезды. Но пусть у каждого человека будет своя звезда. Я люблю свою звезду – мой родной аварский язык. (Расул Гамзатов – аварский поэт)

**Международная олимпиада по русскому языку для учащихся школ**

**с родным (нерусским) языком обучения**

**Устный тур**

1. **класс**

**Прочитайте и выразите своё отношение к высказыванию.**

5. При помощи русского языка можно нарисовать любую картину, выразить любую мысль, любое чувство, надо только умело пользоваться им. (М. Исаковский – русский поэт)

**Международная олимпиада по русскому языку для учащихся школ**

**с родным (нерусским) языком обучения**

**Устный тур**

1. **класс**

**Прочитайте и выразите своё отношение к высказыванию.**

6. Представьте на минуту, что вы лишились бы вдруг знания русского языка. Насколько оскудел бы наш внутренний мир, сузился кругозор, насколько беднее стали бы мы в культурном отношении. Ведь русский язык … –золотой ключ к достижению всей мировой культуры. (Р.Мустафин – татарский писатель, публицист)

**Международная олимпиада по русскому языку для учащихся школ**

**с родным (нерусским) языком обучения**

**Устный тур**

1. **класс**

**Прочитайте и выразите своё отношение к высказыванию.**

7. Я бы сравнил предмет, именуемый в школе русским языком, с ромашкой, где каждый лепесток – один из его разделов… Кажется, много лепестков, но оторви только один-единственный, и гармония нарушится… Я за ромашку со всеми лепестками. Без изъяна! Я за уроки жизни. (Л.В.Щерба – отечественный языковед)

**Международная олимпиада по русскому языку для учащихся школ**

**с родным (нерусским) языком обучения**

**Устный тур**

1. **класс**

**Прочитайте и выразите своё отношение к высказыванию.**

8. Учение – вот что сейчас нужно молодому человеку с самого малого возраста. Учиться нужно всегда. … Если вам что-то не нравится в каком-либо предмете – напрягитесь и постарайтесь найти источник радости – радости приобретения нового. Учитесь любить учиться! (Д.С.Лихачёв – отечественный филолог, искусствовед)

**Международная олимпиада по русскому языку для учащихся школ**

**с родным (нерусским) языком обучения**

**Устный тур**

1. **класс**

**Прочитайте и выразите своё отношение к высказыванию.**

9. Наш язык – это важнейшая часть нашего общего поведения в жизни. И по тому. Как человек говорит, мы сразу и легко можем судить о том, с кем мы имеем дело… Учиться хорошей интеллигентной речи надо долго и внимательно – прислушиваясь, запоминая, замечая, читая и изучая. Но хоть и трудно – это надо, надо. (Д.С.Лихачёв – отечественный филолог, искусствовед)

**Международная олимпиада по русскому языку для учащихся школ**

**с родным (нерусским) языком обучения**

**Устный тур**

1. **класс**

**Прочитайте и выразите своё отношение к высказыванию.**

10. Культура речи неотделима от общей культуры. Чтобы повысить качество своего языка, нужно повысить качество своего интеллекта. Иной и пишет и говорит без ошибок, но какой у него бедный словарь! Между тем лишь та речь может по-настоящему называться культурной, у которой богатый словарь и множество различных интонаций. (К.И.Чуковский – отечественный поэт, публицист, литературный критик, переводчик и литературовед, детский писатель)

**Международная олимпиада по русскому языку для учащихся школ**

**с родным (нерусским) языком обучения**

**Устный тур**

1. **класс**

**Прочитайте и выразите своё отношение к высказыванию.**

11.Самая большая цель жизни – увеличивать добро в окружающем нас мире. А добро – это прежде всего счастье для всех людей. Оно слагается из многого, и каждый раз жизнь ставит перед человеком задачу, которую важно уметь решать. (Д.С.Лихачёв – отечественный филолог, искусствовед)

**Международная олимпиада по русскому языку для учащихся школ**

**с родным (нерусским) языком обучения**

**Устный тур**

1. **класс**

**Прочитайте и выразите своё отношение к высказыванию.**

12. Много на свете хороших книг, но эти книги хороши только для тех людей, которые их умеют читать. (А.И.Герцен – отечественный писатель, публицист, философ)

**Международная олимпиада по русскому языку для учащихся школ**

**с родным (нерусским) языком обучения**

**Устный тур**

1. **класс**

**Прочитайте и выразите своё отношение к высказыванию.**

13. Человек, читающий книги, похож на путешественника, знакомящегося со страной из окна вагона. Заставляйте себя читать медленно, запоминая, обдумывая, представляя самого себя в гуще и тех событий, и той обстановки, какими наполнена книга, делая себя как бы их непосредственным свидетелем и даже участником.(Д.С.Лихачёв – отечественный филолог, искусствовед)

**Международная олимпиада по русскому языку для учащихся школ**

**с родным (нерусским) языком обучения**

**Устный тур**

1. **класс**

**Прочитайте и выразите своё отношение к высказыванию.**

14. Если человек не любит хотя бы изредка смотреть на старые фотографии своих родителей, не ценит память о них, – значит, он не любит их. Если человек не любит старые улицы, старые дома, бывшие свидетелями исторических событий, – значит, у него нет любви к своему городу. Если человек равнодушен к памятникам истории своей страны, он, как правило, равнодушен к своей стране.(Д.С.Лихачёв – отечественный филолог, искусствовед)

**Международная олимпиада по русскому языку для учащихся школ**

**с родным (нерусским) языком обучения**

**Устный тур**

1. **класс**

**Прочитайте и выразите своё отношение к высказыванию.**

15. По отношению каждого человека к своему языку можно совершенно точно судить не только о его культурном уровне, но и о его гражданской ценности. Истинная любовь к своей стране немыслима без любви к своему языку. Человек, равнодушный к родному языку, – дикарь… Безразличие к языку объясняется полнейшим безразличием к прошлому, настоящему и будущему своего народа. (К.Г.Паустовский – отечественный писатель, публицист)

**Международная олимпиада по русскому языку для учащихся школ**

**с родным (нерусским) языком обучения**

**Устный тур**

1. **класс**

**Прочитайте и выразите своё отношение к высказыванию.**

16. Книга – одно из самых великих изобретений человеческого ума – обогащает опытом нашу жизнь. Какое же счастье для человека, что ему дана возможность дружить с книгой и пользоваться её неиссякаемой мудростью (К.Г.Паустовский – отечественный писатель, публицист)

**Международная олимпиада по русскому языку для учащихся школ**

**с родным (нерусским) языком обучения**

**Устный тур**

1. **класс**

**Прочитайте и выразите своё отношение к высказыванию.**

17. У каждого человека есть свобода выбора. Выбор существует ежедневно, сиюминутно. Разный по своей серьёзности. Неодинаковый по своим последствиям … Шагнуть или не шагнуть? Промолчать или ответить? Стерпеть или не стерпеть? Да или нет? Куда пойти учиться? Как жить? Что делать? Вопросы-громады и вопросы-карлики. Вопросы-океаны и вопросы-капли. (Р.Рождественский - отечественный поэт, переводчик)

**Международная олимпиада по русскому языку для учащихся школ**

**с родным (нерусским) языком обучения**

**Устный тур**

1. **класс**

**Прочитайте и выразите своё отношение к высказыванию.**

18. … У каждого из нас – свой Пушкин, остающийся одним для всех. Он входит в нашу жизнь в самом начале её и уже не покидает нас до конца. Я узнал и полюбил Пушкина в том возрасте, когда гораздо слаще слушать чтение, чем читать самому. Со слуха я знал его «Сказку о золотой рыбке»… (А.Т.Твардовский – отечественный поэт и писатель)

**Международная олимпиада по русскому языку для учащихся школ**

**с родным (нерусским) языком обучения**

**Устный тур**

1. **класс**

**Прочитайте и выразите своё отношение к высказыванию.**

19. Чтение – это не просто составление слов из букв. Это удивительное дело, которое делает читающего участником событий, тайн, действий и чувств. Мы проникаем в книги всякий раз как первопроходцы. Книги ведут нас по своим знакомым и незнакомым дорогам и приводят к своим тайнам. Мы проходим их прилежно и послушно. И чем меньше мы тратим себя на этих дорогах, –тем меньше видим. (Л.И.Лиходеев – отечественный писатель)

**Международная олимпиада по русскому языку для учащихся школ**

**с родным (нерусским) языком обучения**

**Устный тур**

1. **класс**

**Прочитайте и выразите своё отношение к высказыванию.**

20. Добрых людей на свете было, есть и, надеюсь, будет всегда больше, чем плохих и злых, иначе в мире наступила бы дисгармония, он перекосился бы, как нагруженный балластом или мусором на один борт корабль, и давно бы опрокинулся и затонул. (В.П. Астафьев – отечественный писатель)

**Международная олимпиада по русскому языку для учащихся школ**

**с родным (нерусским) языком обучения**

**Устный тур**

1. **класс**

**Прочитайте и выразите своё отношение к высказыванию.**

21. Всё, что люди совершают в мире действительно человеческого, совершается при помощи языка. Нельзя без него работать согласованно, совместно с другими. Без его посредства немыслимо ни на шаг двинуть вперёд науку, технику, ремёсла, искусство – жизнь. (Л. В. Успенский – отечественный писатель, филолог)

**Международная олимпиада по русскому языку для учащихся школ**

**с родным (нерусским) языком обучения**

**Устный тур**

1. **класс**

**Прочитайте и выразите своё отношение к высказыванию.**

22. Зайдите в мастерскую скульптора. Вы увидите там множество разнообразных орудий и инструментов. Каждое из них совершенно для своей цели, хотя применяются они иногда совсем по-разному. Так совершенен и любой язык: он тоже орудие. С его помощью мы понимаем друг друга, усваиваем что-то новое, размышляем. Но язык не только орудие – он и зеркало. Зеркало труда и жизни народа, зеркало его развития. (А. Н.Леонтьев – отечественный психолог, философ, педагог)

**Международная олимпиада по русскому языку для учащихся школ**

**с родным (нерусским) языком обучения**

**Устный тур**

1. **класс**

**Прочитайте и выразите своё отношение к высказыванию.**

23. Понятие Родины – это и память обо всём, что нам дорого в прошлом. Это и дела, и люди нынешних дней. Это и родная земля со всем, что растёт и дышит на ней. И ещё это забота о её завтрашнем дне. (В.М. Песков – отечественный писатель, журналист, телеведущий, путешественник)

**Международная олимпиада по русскому языку для учащихся школ**

**с родным (нерусским) языком обучения**

**Устный тур**

1. **класс**

**Прочитайте и выразите своё отношение к высказыванию.**

24. Музыка сопровождает человека всю жизнь. Без звуков музыки она была бы неполна, глуха, бедна. С музыкой приятнее отдых и легче труд. В музыке человек находит выражение самых высоких чувств и самых тонких переживаний. Благодаря музыке он находит в себе новые, неведомые ему прежде силы. Если ты хочешь любить и понимать музыку, слушай её внимательно. И ты обязательно её полюбишь. Постепенно научишься отличать хорошее от плохого. Так у тебя появится хороший вкус. (Д.Д.Шостакович – отечественный композитор)

**Международная олимпиада по русскому языку для учащихся школ**

**с родным (нерусским) языком обучения**

**Устный тур**

1. **класс**

**Прочитайте и выразите своё отношение к высказыванию.**

25. Туризм – это не просто отдых. Он помогает понять прошлое, увидеть настоящее и заглянуть в будущее. Этот вид спорта помогает человеку узнать и полюбить природу. Туристы открывают для себя мир! (Ю.Нагибин – отечественный писатель)

**Международная олимпиада по русскому языку для учащихся школ**

**с родным (нерусским) языком обучения**

**Устный тур**

1. **класс**

**Прочитайте и выразите своё отношение к высказыванию.**

26. Время что ветер: упустишь – не догонишь. Упустишь минуту – потеряешь час. Деньги пропадут – ещё наживешь, время пропадёт – его не вернёшь. (Пословицы)

**Международная олимпиада по русскому языку для учащихся школ**

**с родным (нерусским) языком обучения**

**Устный тур**

1. **класс**

**Прочитайте и выразите своё отношение к высказыванию.**

27. Едва ли у кого поднимется рука, чтобы вырезать ножом на живом теле дерева своё имя. Если же и найдётся такой, то рука товарища остановит его. Мы должны защищать зверей, птиц, растения и даже полевые цветы, потому что они должны радовать не одно поколение людей. (З.И. Воскресенская – детская писательница)

**Международная олимпиада по русскому языку для учащихся школ**

**с родным (нерусским) языком обучения**

**Устный тур**

1. **класс**

**Прочитайте и выразите своё отношение к высказыванию.**

28.Без чего не может жить человек? Без воздуха. Без воды. Без хлеба. И ещё человек не может жить без труда. Труд. Трудиться. Не бояться трудностей. Во всех этих словах «труд» является корнем. Но труд не только корень слова. Труд – корень всей нашей жизни. Если бы люди перестали трудиться, человечество перестало бы существовать. (Ю.Яковлев – отечественный писатель)

**Международная олимпиада по русскому языку для учащихся школ**

**с родным (нерусским) языком обучения**

**Устный тур**

1. **класс**

**Прочитайте и выразите своё отношение к высказыванию.**

29. С чего начинается Родина? Не сразу ответит на это человек. Для каждого она начинается с чего-то своего, личного. Один представит себе безмятежное лазоревое небо юга, изящные кипарисы, благородные пальмы. Другой вспомнит бескрайнюю степь, яркую по весне от бесчисленных цветов. Третий назовет Архангельский край. Четвертый – таёжный лес Сибири… (М.Ростовцев – филолог, историк)

**Международная олимпиада по русскому языку для учащихся школ**

**с родным (нерусским) языком обучения**

**Устный тур**

1. **класс**

**Прочитайте и выразите своё отношение к высказыванию.**

30. Самое радушное, самое доброе, гостеприимное приветствие русских хлеб-соль значит следующее: раздели со мной хлеб, отведай нашего хлеба, приобщись к трапезе, столу, жизни моего дома и пусть всегда будет у тебя и хлеб, и соль, пусть в доме твоём будет сытость, мир и радость. Хлебосольный дом – дом радушный, гостеприимный. Хлебосольный хозяин – самая большая похвала человеку, умеющему от души принять гостей. (А.А. Брагина – отечественный филолог)

**Международная олимпиада по русскому языку для учащихся школ**

**с родным (нерусским) языком обучения**

**Устный тур**

1. **класс**

**Прочитайте и выразите своё отношение к высказыванию.**

31. Пословица не простое изречение. Она выражает мнение народа. В ней заключена народная мудрость. За каждой пословицей стоит опыт поколений. Поэтому пословицы не спорят, не доказывают, они утверждают или отрицают что-либо. (В. П. Аникин – отечественный филолог)

**Международная олимпиада по русскому языку для учащихся школ**

**с родным (нерусским) языком обучения**

**Устный тур**

1. **класс**

**Прочитайте и выразите своё отношение к высказыванию.**

32. Специфика обращения прежде всего в том, что оно привлекает внимание собеседника и одновременно называет его. Так люди вступают в речевой этикет. Обращение – это самый яркий этикетный знак. Ведь слово «этикет» в первоначальном французском значении – «этикетка», «ярлык». Называя собеседника, мы как бы выбираем для него наиболее подходящий по случаю ярлык. (Н. Формановская – отечественный лингвист)

**Международная олимпиада по русскому языку для учащихся школ**

**с родным (нерусским) языком обучения**

**Устный тур**

1. **класс**

**Прочитайте и выразите своё отношение к высказыванию.**

33. Для чего люди изобрели приветствия? Зачем они приветствуют друг друга? Ведь этими словами они друг другу практически ничего не говорят. Вы сказали встречному: «Здравствуйте!» Много это или мало? (А. Акишин – отечественный лингвист)

**Международная олимпиада по русскому языку для учащихся школ**

**с родным (нерусским) языком обучения**

**Устный тур**

1. **класс**

**Прочитайте и выразите своё отношение к высказыванию.**

34. Вежливость еще не есть вся культура, но она есть необходимое условие всякой культурности, все равно как грамотность, хотя и не исчерпывает умственного образования, но есть его необходимое условие. Нельзя ни от кого требовать ни высшей добродетели, ни высшего ума или гения, но можно и нужно требовать от всех соблюдать правила вежливости. (В. Соловьев – отечественный лингвист)

**Международная олимпиада по русскому языку для учащихся школ**

**с родным (нерусским) языком обучения**

**Устный тур**

1. **класс**

**Прочитайте и выразите своё отношение к высказыванию.**

35. Человек без друзей – что дерево без корней. Дружба как стекло: разобьешь – не сложишь. Плохой друг что тень: в солнечный день не отвяжешься, в ненастный не найдешь. (Пословицы)

**Международная олимпиада по русскому языку для учащихся школ**

**с родным (нерусским) языком обучения**

**Устный тур**

1. **класс**

**Прочитайте и выразите своё отношение к высказыванию.**

36. Одно из требований этикета: не жалейте улыбок! Улыбка предназначена другим людям, чтобы им с вами было хорошо, радостно и легко. Это ужасно, если за десять дней тебе никто не улыбнулся и ты никому не улыбнулся. Душа зябнет и каменеет. (В. Солоухин – отечественный писатель)

**Международная олимпиада по русскому языку для учащихся школ**

**с родным (нерусским) языком обучения**

**Устный тур**

1. **класс**

**Прочитайте и выразите своё отношение к высказыванию.**

37.Гордиться славою своих предков не только можно, но и должно; не уважать оной есть постыдное малодушие. Неуважение к предкам есть первый признак безнравственности. (А.С. Пушкин – русский писатель и поэт)

**Международная олимпиада по русскому языку для учащихся школ**

**с родным (нерусским) языком обучения**

**Устный тур**

1. **класс**

**Прочитайте и выразите своё отношение к высказыванию.**

38. Пока свободою горим,
Пока сердца для чести живы,
Мой друг, отчизне посвятим
Души прекрасные порывы!

 (А.С. Пушкин – русский писатель и поэт)

**Международная олимпиада по русскому языку для учащихся школ**

**с родным (нерусским) языком обучения**

**Устный тур**

1. **класс**

**Прочитайте и выразите своё отношение к высказыванию.**

39. Театр – это такая кафедра, с которой можно много сказать миру добра.

(Н.В. Гоголь – русский писатель)

**Международная олимпиада по русскому языку для учащихся школ**

**с родным (нерусским) языком обучения**

**Устный тур**

1. **класс**

**Прочитайте и выразите своё отношение к высказыванию.**

40. Театр должен просвещать ум. Он должен наполнять светом наш мозг...

 (Ромен Роллан – французский писатель)

**Международная олимпиада по русскому языку для учащихся школ**

**с родным (нерусским) языком обучения**

**Устный тур**

1. **класс**

**Прочитайте и выразите своё отношение к высказыванию.**

41. Каждому русскому необыкновенно близким, родным, живым из имен великих русских людей является имя Пушкина… Каждому русскому химику таким же живым, жизненным, близким является и образ Менделеева.

 (А.Н. Несмеянов – академик, ученый-химик)

**Международная олимпиада по русскому языку для учащихся школ**

**с родным (нерусским) языком обучения**

**Устный тур**

1. **класс**

**Прочитайте и выразите своё отношение к высказыванию.**

42. Разговор и слова нужны, но они только начало, вся суть жизни в делах, в умении перехода от слова к делу, в их согласовании.

 (Д.И. Менделеев – ученый-энциклопедист, ученый-химик)

**Международная олимпиада по русскому языку для учащихся школ**

**с родным (нерусским) языком обучения**

**Устный тур**

1. **класс**

**Прочитайте и выразите своё отношение к высказыванию.**

43. Трудитесь: находите покой в труде, ни в чем другом его не найти! Удовольствие пролетит — оно себе; труд оставляет след долгой радости — он другим.

 (Д.И. Менделеев – ученый-энциклопедист, ученый-химик)

**Международная олимпиада по русскому языку для учащихся школ**

**с родным (нерусским) языком обучения**

**Устный тур**

1. **класс**

**Прочитайте и выразите своё отношение к высказыванию.**

44. Физически я родился в Нижнем Новгороде, духовно в Казани. Казань –любимейший из моих университетов.

 (Максим Горький – русский и советский писатель)